



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Periodo:	1	Grado:	6°
Fecha inicio:	15 de enero – Semana 1	Fecha final:	22 marzo – Semana 10
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuál es la influencia del poder público, en la vida diaria de los ciudadanos en Colombia?

**COMPETENCIAS:**

Identifica y explica las normas y leyes que regulan el comportamiento humano dentro de los diferentes contextos de la sociedad colombiana.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Reconozco la utilidad de las organizaciones político- administrativas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 al 19 enero	Presentación del programa y diagnóstico <hr/> CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia. -Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público. -Reconoce la Constitución Colombiana como norma de normas.
2 22 al 26 Enero	El Poder político <hr/> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Gobierno Escolar.	Consulta	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión y Argumentación	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.
3 29 Enero al 02 febrero	Constitución política de Colombia <hr/> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.	Actividades de Aprendizaje Pag 55 y 56	Hojas de Block.	Comprensión y Argumentación	Reconoce la Constitución Colombiana como norma de normas.

	Actividad de clase # 2 Campaña de civismo				
<b>4 05 al 09 febrero</b>	<b>Tipos de Poder</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas.	<b>Clase Magistral Consulta</b>	<b>Cuaderno</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia.</b>	<b>Participa sobre el concepto de poder en general.</b>
<b>5 12 al 16 febrero</b>	<b>El Estado Colombiano</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	<b>Actividades de Aprendizaje Pag 57 y 59</b>	<b>Hojas de Block.</b>	<b>Comprensión y Argumentación</b>	<b>Participa sobre el concepto de poder en general.</b>
<b>6 19 al 23 Febrero</b>	<b>Poder</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería	<b>Mapa Conceptual</b>	<b>Cuaderno</b>	<b>Comprensión y Argumentación</b>	<b>Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.</b>
<b>7 26 Febrero al 01 marzo</b>	<b>Poder publico</b>	<b>Mapa Conceptual</b>	<b>Cuaderno</b>	<b>Comprensión y Argumentación</b>	<b>Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.</b>
<b>8 04 al 08 marzo</b>	<b>Evaluación de Periodo</b>	<b>Prueba escrita</b>	<b>Cuadernillo</b>	<b>Comprensión e Inferencia</b>	<b>Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia. Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público. Reconoce la Constitución Colombiana como norma de normas. Participa sobre el concepto de poder en general.</b>
<b>9 11 al 15 marzo</b>	<b>Trabajo Final: Las Generaciones de Derechos</b>	<b>Trabajo Escrito</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.</b>
<b>10 18 al 22 Marzo</b>	<b>Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)</b>	<b>Taller Pag 61, 62, 63</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.</b>

**OBSERVACIONES:**

- 2 HBA por periodo.
- 3 Talleres de Actividades de Aprendizaje. Una hora por semana.

## AREAS BASICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 2	SEMANA 4	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
consulta	Informe de video.	Actividad # 1 de catedra	Taller con Constitución	Trabajo final	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestro